

*Соколова Ельміра Тельманівна*

методист

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»,

м. Дніпро, Україна

## **ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ МІЖНАРОДНОГО СЕРВІСУ FLIPGRID**

Цифровізація освітнього простору відбувається неспинними темпами. Все більше електронних ресурсів, веб-сервісів, віртуальних лабораторій, навчальних мобільних додатків і програм стають звичними для сучасних уроків. Освітнє міжнародне співробітництво та можливості інтернету дозволяють використовувати найновіші навчальні технології вже сьогодні, організувати онлайн конференції, вебінари з провідними фахівцями будь-якої галузі наукових досліджень чи просто залучати суспільно активних громадян, які мають бажання поділитися своїм досвідом. Глобальні розробники сучасних навчальних ресурсів переважно зацікавлені у поширенні результатів їхньої діяльності, адаптуванні до потреб конкретної освітньої системи, співпраці з педагогами, яким вже за потреби надається статус амбасадора чи амбасадорки освітнього проекту [1]. Зараз ми маємо майже безмежні можливості для удосконалення уроку, його модернізації сучасними засобами навчання. Цифрові технології навчання сприяють формуванню інформаційно-комунікаційної, комунікативної, предметної, проектно-технологічної компетентностей. Тому вже сьогодні неможливо нехтувати потенціалом електронних засобів навчання та цифрових освітніх технологій [2].

Сервіс Flipgrid.com був створений у 2015 американськими вченими Ч.Міллером, Д.Леслі та Ф.Сораном з метою допомогти існуючим закладам освіти забезпечити учнів необхідною підтримкою, дозволити їм формулювати власні ідеї, поширювати їх та з повагою відноситися до думки інших. Сьогодні Flipgrid – це потужна сучасна платформа для обговорення за допомогою відео, яка використовується у 180 країнах світу з загальною кількістю користувачів понад 20 мільйонів осіб. Можливості відкритого соціального навчання, формування почуття глобальної емпатії та комунікації – це ключові цілі цього освітнього ресурсу. За результатами дослідження, яке проводили міжнародні компанії McKinsey & Company Microsoft, з'явився перелік найнеобхідніших навичок, які потрібно вже зараз розвивати у школярів, для того, щоб вони у 2030 році були затребу-

ваними та конкурентноспроможними фахівцями. Дослідження підтвердило що від 30 до 40% професій будуть потребувати яскраво виражених соціальних та емоційних навичок [3].

Середовище Flipgrid відкриває нові можливості у формуванні сучасного освітнього простору: створення мережі учнів (окремих класів), визначення тематичних підрозділів, наповнення їх різноманітним контентом, формування завдань, створення записів відеовідповідей та селфі-фотографій, зворотній зв'язок з вчителем, міжнародні дискусії та обговорення, долучення до мережі учнів з будь-якої країни світу, які є також зареєстрованими користувачами. Вчитель може самостійно створювати тему для обговорень у конкретному класі чи долучати їх до вирішення актуальних запитів суспільства. Для підвищення рівня ініціативності можна запропонувати учням створити власні теми, додавати пошукові хештеги до відеовідповідей, посилання на вебсайти чи PDF- документи, висловлювати свої емоції через різноманітні емодзі чи селфі-фотографії. Цікавою є можливість інтеграції різноманітних сервісів Microsoft, а саме створення повнофункціональної сітки та теми команди Microsoft, публікувати дописи у One Note, використовувати полотна Canvas для інтерактивної взаємодії та візуалізації результатів.

Унікальність сервісу Flipgrid – це можливість асинхронного спілкування та набуття досвіду соціальної взаємодії через вміння висловлювати власні емоції, адекватно інтерпретувати емоції і думки оточуючих. Варіації для використання інструментів цього сервісу безліч: організація дистанційного навчання, обговорення та коментування будь-якої навчальної теми чи новини, домашнє завдання (відгук про прочитаний твір, перевірка вірної вимови при вивченні іноземних мов, пояснення математичної теореми, обговорення природних процесів). Відсутність тематичних обмежень сприяє використанню цього сервісу для проведення чи організації уроків усіх предметів та у позакласній діяльності. Алгоритм роботи з сервісом достатньо простий, включає в себе ряд логічних послідовних дій.

1. Реєстрація необхідна лише для вчителя, а учні отримують доступ до занять за допомогою коду, який можна повідомити надавши посилання чи через QR-код;
2. Вчитель заздалегідь формує тему і наповнює її актуальним контентом;
3. Учні відповідно до теми заняття формують свої відеовідповіді, коментують відповіді однокласників, висловлюють власні емоції, тощо;

4. Можливість перегляду відповідей по темах чи конкретним учням;
5. Інклюзивність освітнього простору Flipgrid реалізується через можливість імерсивного читання, яке вже вбудоване у сервіс і дозволяє регулювати розмір і колір тексту, виділяти різні частини мови, з'ясовувати значення незрозумілих слів за допомогою картинок (ця можливість дає змогу навчатися дітям з дислексією);
6. Вчитель на правах викладача певної мережі може відслідковувати активність учнів (час публікації відео, активність у коментуванні).
7. Організація зворотнього зв'язку – вчитель коментує відеовідповіді учнів, розповідає про альтернативні бачення проблеми.

Розглянемо основні аспекти освітнього потенціалу сервісу Flipgrid. Можливість вивчення та практикування іноземної мови з її носіями. Учні можуть не лише записувати відеозвернення, а й долучатися до спілкування з учнями з різних країн. Компетентнісний потенціал Flipgrid відображається у практичній орієнтованості, так як учні знаходять приклади з життя для тем, які вивчали теоретично, наприклад створення відеосюжетів про природні явища, чи про прояви законів математики у житті, фізичні закони у роботі механізмів, перелік можна продовжувати до нескінченності. Використання освітнього сервісу як Life journal (живий журнал) дає можливість переключитися учням зі спілкування лише у соціальних мережах на наукову активність. За допомогою Flipgrid набагато легше організувати навчальні проекти, так учні збирають різноманітну інформацію, обговорюють її, висловлюють власні спостереження. Одним з найбільш актуальних аспектів освітнього потенціалу ресурсу є можливість дистанційного навчання, так вчитель з легкістю контролює засвоєння пропущених тем, встановлює графік виконання домашніх завдань, оперативно виявляє прогалини у вивченому матеріалі, допомагає зорієнтуватися у найскладніших темах.

Усі переваги та можливості сервісу доповнюються якісно розробленим програмним забезпеченням, мобільний додаток, які учні встановлюють собі на смартфони для виконання завдань отримує велику кількість позитивних відгуків від користувачів [4]. Особливе місце у реалізації освітнього потенціалу Flipgrid є створена система диференціації мереж (класів) за віком та напрямом діяльності. Сьогодні сервіс Flipgrid пропонує наступні інноваційні станції, а саме мова та мистецтво, наука, соціальні дослідження, математика, професії. І вже зараз є велика кількість користувачів, які займаються на обраній станції, а Flipgrid дає можливість долучитися до них, обмінюватися думками, знаходити рішення спільних проблем на міжнародному рівні.

Особливу увагу в процесі налаштування сторінки педагога слід звернути на регулювання параметрів безпеки, налаштування конфіденційності. Розробники пропонують три варіанти захисту вашої сітки через домен шкільної пошти, ідентифікатор студентів чи надання публічного доступу через Flip-code.

Діджиталізація освітнього процесу відкриває абсолютно нові можливості для отримання і вдосконалення знань, адже для дітей покоління Z та Альфа інформаційно-комунікаційні технології – це не лише інструменти для отримання нових знань, а середовище існування, в якому навчатися можливо у будь-який час, у зручному місці, за власною освітньою траєкторією.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Innovating Pedagogy 2014. Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers. The Open University, 2014. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.openuniversity.edu/sites/www.openuniversity.edu/files/The\\_Open\\_University\\_Innovating\\_Pedagogy\\_2014\\_0.pdf](http://www.openuniversity.edu/sites/www.openuniversity.edu/files/The_Open_University_Innovating_Pedagogy_2014_0.pdf)
2. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) "Про основні компетенції для навчання протягом усього життя" від 18 грудня 2006 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\\_975](https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_975)
3. Офіційний сайт сервісу Flipgrid – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://info.flipgrid.com/>
4. Цифровізація як актуальний тренд шкільної географічної освіти . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/cifrovizacia-ak-aktualnij-trend-skilnoi-geograficnoi-osviti-155852.html>