

Солоденко Катерина Сергіївна,
вчитель інформатики,
Навчально-виховний комплекс
«Школа І ступеня – гімназія «Потенціал»,
м. Київ, Україна

ПАРТНЕРСЬКА КООПЕРАЦІЯ З БАТЬКАМИ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

В світі стрімкого розвитку інформаційних технологій учні, батьки і, тим паче, вчителі мають йти в ногу з інформаційним суспільством. Тому, щоб полегшити та прискорити спілкування з батьками була зроблена спроба використовувати в своїй роботі дистанційне спілкування з батьками.

Дистанційне спілкування з батьками – це можливість отримувати відомості про свою дитину, про її успішність віддалено від навчального закладу в будь який зручний час. У кожної людини є свої справи, робота, сім'я і найчастіше їм не вистачає часу, щоб прийти в навчальний заклад та дізнатися про успіхи своєї дитини. Дистанційне спілкування забезпечує можливість спілкуватися тоді, коли батькам та вчителів це зручно, в тому темпі і в такі терміни, які вони обирають самі. При цьому не потрібно витрачати час на дорогу. Дистанційні бесіди в сучасному світі здійснюються за допомогою таких технологій, як Інтернет в голосовому і текстовому режимах, e-mail, телефонний і факсимільний зв'язок, відеоконференції і, звичайно ж, традиційна пересилка матеріалів звичайною поштою (друкарських, аудіо, відео і електронних матеріалів). Ці технології утворюють сполучну ланку між батьками та вчителем, яких можуть розділяти тисячі кілометрів, і забезпечують можливість щоденного спілкування. Завдяки стрімкому розвитку Інтернет-технологій ми можемо відокремитись від повільного методу пересилки листів звичайною поштою та перейти на швидкий Інтернет-зв'язок.

Все почалось влітку на канікулах, коли необхідно було підготуватись до нового навчального року, а діти та їх батьки були на відпочинку. Для швидкої перевірки позаурочної зайнятості учнів необхідно було зібрати відомості по кожному учневі, а коли діти разом з батьками за кордоном, у бабусі в селі і ще деінде (варіантів дуже багато) і не мають можливості прийти або зателефонувати вчителів та уточнити чим саме і де в новому навчальному році займається їх дитя – це зробити досить складно.

Всі знають, що мобільні телефони все більше стають незамінним помічником в щоденних справах. У кожного є телефон з доступом до мере-

жі Інтернет та можливістю підтримки онлайн-документів.

Для спільної роботи (зокрема не тільки збереження та переглядання документа, але й його редагування) існує багато онлайн-ресурсів, наприклад: Google Drive, Dropbox, One Drive, Microsoft Office Live, Document. online. Найбільш використовуваним та відомим є Google Drive (рис. 1), який за наявності електронної пошти Gmail дозволяє використовувати 15 Гб дискового простору безкоштовно, на який можна завантажувати файли як для особистого, так і для загального користування.

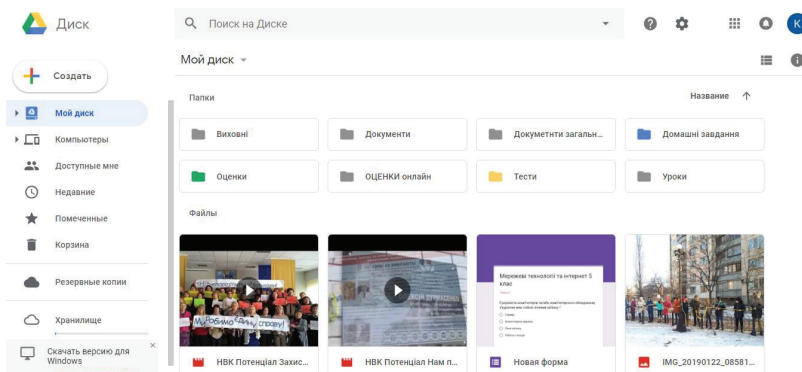


Рис. 1.

Коли ви створили онлайн-документ ви можете надати до нього доступ трьох рівнів (рис. 2): редагування, перегляд та коментування (за наявності посилання на документ) (рис. 3).

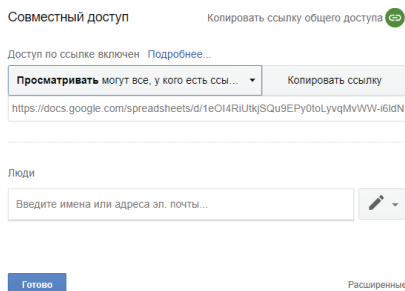


Рис. 2.

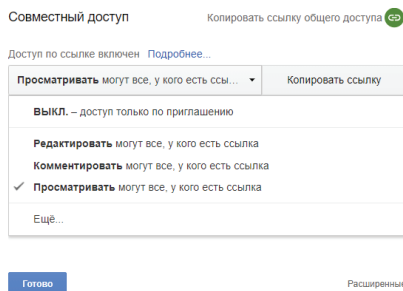


Рис. 3.

Після цього ви копіюєте посилання та надсилаєте його тій особі, для кого ви надали доступ.

Саме таким чином була організована співпраця з батьками перед навчальним 2018-2019 роком. Ми спробували на відомостях про зайнятість дітей на літніх канікулах (рис. 4) та в позаурочний час (рис. 5). У випадку, коли відомості потребували уточнення та доповнення, було додано два додаткових стовпчика «Перевірено» та «Виправлено» з двома варіантами відповіді «Так» або «Ні». Після вибору варіанту батьками, їх відповідь змінювала колір комірки, що полегшило подальшу роботу, адже комірки, які мали зелений колір – не треба було редагувати в основному документі.

№ з/п	Мати	Пів'юня	Зайнятість дітей на літні канікули		
			Червоцьк	Львів	Сортень
1.	Бойко Кристина Олександрівна		Грицевий лагерь "Кіев, дача Кієвська обл.	Озони на море	Дні Кієв, озера Іллі
2.	Братушак Єгор Олександрович		доч. шкільний лагерь і спортивний лагерь "Морська весна"	Г'юссес и Одесская область	г. Кієв, підготовка к школи
3.	Виставки Андрій Олександрович				
4.	Дехтар Анна Валерівна		в село Кієвская область	оздоровчий лагерь Горка, дача г. Кієв	Дача г. Кієв
5.	Качковський Даниїл Олегович				
6.	Козюба Анна Владиславівна				
7.	Корольов Іван Юрійович				
8.	Кубракова Вероніка Романівна				
9.	Кушні Вероніка Валерівна				
10.	Курдюмова Тетяна Андрівна				
11.	Литвинчук Андрій Ярославич				
12.	Майдебуря Коєнія Віталівна		Грицевий шкільний табір, в село м. Кієв	в село м. Кієв, ДОП "Діти в село" м Буки	Одесская обл. Сергіївка ДОП "Сонячний бар'єр", в село м Кієв
13.	Мандроська-Соколова Тетяна Сергіївна		дача (Кієвська обл.), дитячий табір (Львів)	дитячий табір (Львів); дача (Кієвська обл.)	Кієвська (Кієвська обл.)
14.	Меширицький Олександр Романович				
15.	Перепелья Олег Ілліч		Грицевий лагерь при школи, г. Балкут	г. Балкут, тур. база "Чайво плавання" (Одеса)	г. Івано-Ланка, Турець, підготовка к школи
16.	Петраченко Андрій Валерійович				
17.	Розанець Софія Львівна		Турець/Грицеві дача (Кієвська обл.)	Спортивний табір "Спортрум" (Миколаївська обл.) дача	Дача
18.	Руденко Маргарита Павлівна				
19.	Рибков Артем Сергійович		Кієв, шкільний лагерь, спортивна база "Розиточка"	Кієв, Кароліно-Буки, підготовка к школи	Кієв, тренувати по футболу, підготовка к школи, Епітал
20.	Сидоренко Єлизавета Олександрівна				
21.	Скалоуб Данило Павлович				
22.	Сонін Єлїн Коєнтинівна				

Рис. 4.

№ з/п	Мати	Пів'юня	Позакласна зайнятість	Перевірено	Виправлено
1.	Бойко Кристина Олександрівна		Англійська мова, танци	Так	Ні
2.	Братушак Єгор Олександрович		Джигу-джигу	Так	Ні
3.	Виставки Андрій Олександрович		Холод ДЮСШ "Крижанив"	Так	Так
4.	Дехтар Анна Валерівна		Англійська мова, плавання	Так	Ні
5.	Качковський Даниїл Олегович		Дача (село "Ювілей Спортівців")	Так	Так
6.	Козюба Анна Владиславівна		Англійський спів	Так	Ні
7.	Корольов Іван Юрійович		Футбол (клуб "Майза", Вишгород), робототехніка	Так	Так
8.	Кубракова Вероніка Романівна		Англійська мова	Так	Ні
9.	Кушні Вероніка Валерівна		Англійська мова	Так	Ні
10.	Курдюмова Тетяна Андрівна		Плавання, кералка (ліплення)	Так	Ні
11.	Литвинчук Андрій Ярославич		Футбол	Так	Ні
12.	Майдебуря Коєнія Віталівна		Танци	Так	Ні
13.	Мандроська-Соколова Тетяна Сергіївна		Художня школа №3, ЦНТМ "Сфера" фотостудія	Так	Так
14.	Меширицький Олександр Романович		Греко-римська боротьба	Так	Ні
15.	Перепелья Олег Ілліч		Англійська мова, авіамодельовання, футбол	Так	Так
16.	Петраченко Андрій Валерійович			Ні	Так

Рис. 5.

Всі вчителі зустрічалися з нюансами, коли кожен місяць випикуєш учневі оцінки, вклеюєш в щоденник, а на шляху додому або листок з оцінками, або, навіть, ціла сторінка «губиться» з щоденника і батьки зовсім не в курсі успішності своєї дитини. Для того, щоб позбутися таких нюансів, було створено цілу низку онлайн-документів (рис. 6) з оцінками

кожного учня і батьки отримали доступ до свого файлу. При чому такий файл створюється лише один раз, а потім редагується і батьки знають, що наприкінці кожного місяця можна заходити в цей файл та продивляться оновлені оцінки дитини.

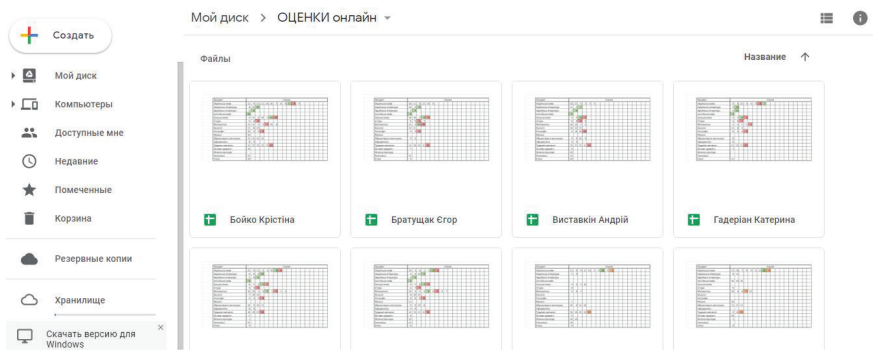


Рис. 6.

Для полегшення сприйняття умовних позначок в таблицях зеленим кольором підсвічені комірки з оцінками за ведення зошитів, червоним кольором – тематичні (рис. 7, 8).

	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ж	К	Л	М	О	Р	С	Т	У	В	Х	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
Предмет	Оцінки																										
Українська мова	11	9	11	11	10	10	7	8	8	11	9	9															
Українська література	8	12	10																								
Зарубіжна література	4	6																									
Англійська мова	10																										
Грецька мова	9	11	9	10	9	11	10																				
Історія	9	8	8																								
Математика	12	11	2	4	7	10	8																				
Біологія	11	8	12																								
Географія	10	9	9	9																							
Музика	10																										
Образотворче мистецтво	12	12	12	12																							
Інформатика	8	9																									
Трудове навчання	12	12	12	12	11	12																					
Основи здоров'я	10																										
Фізична культура	-																										
Економіка	12																										
Етика	10																										

Рис. 7.

Після півроку використання інформаційних технологій для дистанційного спілкування з батьками хочу виокремити низку позитивних моментів:

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
Предмет	Оцінки																					
Українська мова	10	9	10	8	10	8	7	1	6													
Українська література	-																					
Зарубіжна література	11																					
Англійська мова	12	10	8	10	10																	
Грецька мова	8	8	11	9																		
Історія	9	1																				
Математика	9	4	10	5	5	10	10	7														
Біологія	8	11																				
Географія	7																					
Музика	10	1																				
Образотворче мистецтво	12																					
Інформатика	12	9																				
Трудове навчання	12	2																				
Основи здоров'я	-																					
Фізична культура	11	2	10	10	10																	
Економіка	10	10																				
Етика																						

Рис. 8.

- Швидкість реагування батьків.
- Повнота наданих даних.
- Зручність доступу в будь-якому місці та в будь-який час.
- Зручність доступу з будь-якого пристрою, який має підключення до мережі Інтернет та підтримкою онлайн-документів.
- Відбувається прямий контакт вчителя з батьками, без турбування дитини «передати батькам».

Використання таких сервісів є значним полегшенням в роботі вчителя та зможе зекономити багато часу в оформленні різноманітної документації та підготовці будь-яких заходів.